

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Новогодняя открытка»**

**Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна**

Казань-2024 год

Цель: Изготовление открыток с элементами оригами к новомуднему празднику.

Задачи:

1. Образовательные: сформировать представления о многообразии оформительских материалов; закрепить, на практике, полученные знания в процессе изготовления открытки.
2. Развивающие: развивать умение работать по заданному алгоритму; развивать познавательные интересы, творческую активность и способности применения полученных знаний на практике.
3. Воспитательные: воспитывать уважение к ближнему; умение взаимодействовать с педагогом.

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма организации обучения: индивидуальная.

Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный.

Материалы и оборудование: образцы различных новогодних открыток, схема "Этапы изготовления открытки с новогодней елочкой", раздаточный материал, картон, цветная бумага, ножницы, клей, блесстки.

План занятия:

I. Организационный момент

1. Проверка готовности к занятию.

II. Изучение нового материала

1. Беседа об истории Нового года.

2. Презентация «Новогодние открытки»

3. Динамическая пауза «Зайцы скачут скак-скак-скак.»

III. Закрепление нового материала

1. Практическая работа по изготовлению новогодней открытки.

IV. Итог занятия

V. Рефлексия

VI. Уборка рабочего места

Ход занятия

I. Организационный момент. Приветствие обучающихся.

- Здравствуйте! Я очень рада тебя видеть.

- А какой скоро праздник?

- Сегодня вы познакомитесь с историей праздника, Нового года.

- Что принято дарить на праздник?

- А самая ценная открытка, это сделанная своими руками. Затем ты сам попробуешь изготовить поздравительную открытку с сюрпризом.

II. Изучение нового материала

1. Беседа об истории праздника. Актуализация субъективного опыта. Педагог демонстрирует образцы новогодних открыток. Выявляет начальные знания обучающихся об изготовлении открыток, для дальнейшего хода работы на занятии.

Педагог задаёт вопросы обучающемуся. Мы начнём наше занятие с беседы о празднике.

1. Как ты думаешь, какой из праздников мы встречаем зимой?

2. Что за праздник Новый год?

3. Что можно подарить на праздник?

4. А из чего можно изготовить новогодние открытки?

5. Как ты думаешь, что является главным атрибутом праздника?

6. Кому можно подарить открытку? (обучающийся высказывает свою точку зрения по данным вопросам)

Педагог: Новый год – первый день года, один из главных праздников. Много, что кажется нам привычным и естественным, а порою и очень древним, на самом деле по историческим меркам появилось совсем недавно. Новый год для современного россиянина — зима, снег, детские утренники, ёлка с игрушками, Дед Мороз... Но всегда ли было так? За века российской истории Новый год менял положение неоднократно, он приходился сначала на первое марта, потом на первое сентября. А празднование нового года зимой в русские традиции ввёл великий реформатор Пётр I. Этот обычай, вместе с многими другими, он привёз с запада, где начало года принято было отмечать первого января. Ёлка также прибыла в Россию вместе с петровскими реформами. Елку украшали конфетами и игрушками. На Новый год люди празднуют, веселятся, дарят друг другу подарки. Дети встречают Деда Мороза и Снегурочку. И конечно наряжают елочку.

2. Презентация "Новогодние открытки".

Комментарий слайдов педагогом: Существуют различные виды открыток. Но самые приятные – это сделанные своими руками. Делая открытки самостоятельно, мы вкладываем кусочек своей души, своего тепла, этим самым выражаем отношение к человеку, для кого предназначена эта открытка.

3. Динамическая пауза "Зайцы скачут скок-скок-скок"

Цель: снятие напряженности мышц тела.

Педагог: Зайцы скачут скок-скок-скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают – не идет ли волк!

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три - в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

Педагог: Что можно сделать в подарок?

- Какой материал можно использовать при изготовлении праздничной открытки?

Новый год - это праздник веселья и красок, поэтому можно использовать разнообразные сочетания цветов, картинки, вату, блески.

III. Закрепление нового материала

1. Практическая работа по изготовлению новогодней открытки.

Педагог предлагает изготовить открытку с елочкой. А какая елочка без подарков. Поэтому делаем подарки под елочку. Конечно, нарядим новогоднее дерево. Обучающийся собирает готовое изделие и выполняет работу индивидуально.

Педагог проводит текущий инструктаж, помогает, если возникли затруднения.

IV. Итог занятия. Для контроля знаний обучающегося педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

1. Что нового узнали о праздновании Нового года?

2. Что мы использовали для изготовления, новогодних открыток?

3. Кому можно подарить?

Педагог обобщает изученный материал и подводит итог занятия: мы сегодня познакомились с историей Нового года, на практике научились изготавливать открытку. И теперь собираясь на праздник, ты можешь сделать подарок своими руками. Ведь в изделие, сделанное своими руками, вкладывается душа и тепло.

Педагог отмечает качество работы

V. Рефлексия.

Выяснить, что понравилось, запомнилось на занятии. Смайлики. Раздаются кружочки, и предлагается нарисовать эмоции, полученные на занятии (улыбающийся – понравилось, грустный – не понравилось, прямая линия – не вызвало никаких эмоций).

VI. Уборка рабочего места.